

**Lehrplan für**  
**3 Ausbildungsahre**  
**Klinische Psycho-Neuro-Immunologie**

## Beschreibung 3 Jahre kPNI

### Ziel

Das Ziel einer PNI Ausbildung mit Masterabschluss ist noch tiefer in die Welt der klinischen PNI einzuführen. Wohlgemerkt, dies ist kein theoretischer Master, um WissenschaftlerIn zu werden. Es ist ein Master-Abschluss, der Sie als Therapeuten auf ein höheres Behandlungsniveau bringt und in der Praxis streng wissenschaftlich arbeitet.

### Zulassungsvoraussetzungen

Für den Masterabschluss kommen nur Personen in Frage, die über einen Bachelor-Abschluss bzw. ein als Bachelor gleichwertiger oder eine abgeschlossene Hochschulausbildung in einem gesundheitsbezogenen Studium verfügen. Alle anderen Studierenden, die PNI 1 und 2 abgeschlossen haben sind im PNI Jahr 3 willkommen, können aber keinen Master-Abschluss erwerben. Diese Gruppe von Teilnehmern kann ihre Kenntnisse und praktischen Fähigkeiten verbessern und erhält zusätzlich Credits von verschiedenen Berufsverbänden. Eine Masterthesis ist nicht verpflichtend. Lediglich für eine Promotion im Fachbereich klinische PNI ist sie Voraussetzung.

### Dauer der PNI Ausbildung

Die gesamte Ausbildung umfasst 3 Jahre à 18 Unterrichtstage, die in je 6 Module à 3 Unterrichtstage unterteilt sind. In der Regel werden 6 Module zu je drei Tagen pro Kalenderjahr angeboten, wobei Ausnahmen möglich sind.

### Studienumfang

Die Studienzeit beträgt 180 Stunden pro 18 Tage, davon 180 Kontaktstunden und 630 Studienstunden (3 MC Klausuren und mündlich-praktische Prüfung sind inklusive).

### ECTS (European credits)

Es werden pro Ausbildungsjahr 30 ECTS vergeben.

### Sprache

Alle Lektionen werden auf deutsch gehalten.

### Lehrmaterial

Das Kursmaterial besteht aus einer Präsentation, einem begleitenden schriftlichen Kapitel und einer Reihe von Artikeln, die pro Modul gelesen werden müssen. Diese Informationen sind digital und wir empfehlen Ihnen, sie nicht auszudrucken, sondern den Computer mit an den Ausbildungsort zu nehmen.

### Website

Alle weiteren Informationen über den Master finden Sie auf der Website von der kPNI-Akademie.

### **Einschreibung u** **as er**

Mit Beginn der Ausbildung in linischer PNI schreibt man sich an der ni ersit t Salamanca mular reinschreibung indet sich au der ebseite der PNI Akademie ein und bleibt bis um nde des PNI ahr 3 Studierende r a u ist eine j hrliche Studiengeb hr an die ni ersit t Salamanca u entrichten

### **Prüfung / Abschluss der Ausbildung**

Der Abschluss wird verliehen, wenn alle eistungsnach eise M lausur ahr MC-Klausur ahr MC-Klausur ahr 3 m ndlich ra tische Pr ung nach ahr s ie eine regelm iige eilnahme er llt sind

### **Entwicklungstraining**

PNI Europe und sein wissenschaftlicher Ausschuss sind für die Entwicklung des Masterprogramms verantwortlich; in regelm ssigen Abst nden finden Ausschusssitzungen statt, so dass wir ständig auf dem Laufenden bleiben. Der Ausschuss besteht aus Prof. Dr. Marion Raab, Prof. Dr. Frits Muskiet, Tom Fox, Daniel de la Serna, Itziar Hernandez und Dr. Leo Pruimboom.

### **Ausbildungsteam und -orte**

Alle Teile der Ausbildung werden von PNI Europe enten und/oder enten der kpni-Akademie an den ausgewählten Standorten der kpni-Akademie b nline angeboten

## Unterrichtsstunden

Der Unterricht findet pro Tag nach diesem Zeitplan statt  
Abweichungen möglich :

09.00 - 10.30 Uhr Theorie und/oder Praxis  
10.30 - 11.00 Kaffeepause  
11.00 - 12.30 Theorie und/oder Praxis  
12.30 - 13.30 Uhr Mittagspause  
13.30 - 15.00 Uhr Theorie und/oder Praxis  
15.00 - 15.15 Uhr Kaffeepause  
15.15 - 17.00 Uhr Theorie und/oder Praxis  
17.00 - 17.30 Uhr Fragen und Anmerkungen

Die Lektionen (Sitzungen) werden **alle 30 Minuten** für eine *Sitzpause* unterbrochen. Die Schülerinnen und Schüler nutzen diese Pause, um sicherzustellen, dass sie, indem sie verhindern, dass sie zu lange und zu viel sitzen, ein Sitz-Syndrom bekommen.

Die Unterrichtsstruktur und die didaktischen Konzepte sind vollständig an die moderne Art des Unterrichts auf akademischer und privater Ebene angepasst. Unsere Lehrer werden alle von renommierten Didaktikern aus verschiedenen Ländern ausgebildet. Aktives Lernen, Learning by Doing und praktische Fälle sind Teil jedes Moduls, sofern es angezeigt ist, diese Techniken anzuwenden.

- 3 Die Schüler werden ermutigt, aktiv an allen Übungen teilzunehmen. Dies führt in der Regel zu einem beschleunigten Übergang von der Theorie zur Praxis.

## **Tagesablauf**

### **Jahr 1**

#### **Modul 1: Einführung in die klinische Psycho-Neuroimmunologie, Leaky-Darm-Syndrom, Geringfügige Entzündungen und Basisdiagnostik**

##### **Tag 1**

09.00 – 12.30 Einführung in das klinische PNI - Wie alles miteinander verbunden ist

13.30 - 17.00 Leaky-Darm-Syndrom; die zentrale Rolle des Darms, des enterischen Nervensystems, des gemeinsamen Schleimhaut-Immunsystems und der Mikrobiota für die menschliche Gesundheit.

##### **Tag 2**

09.00 - 12.30 Niedriggradige Entzündungen; der zentrale Mechanismus der modernen Medizin und der klinischen PNI. Identifizierung und Behandlung

13.30 - 17:00 Es geht um Energie; das evolutionäre Warum der meisten, wenn nicht aller chronischen Erkrankungen. Identifizierung und Behandlung

##### **Tag 3**

09.00 - 12.30 Diagnose im Rahmen der klinischen PNI; heute lernen Sie, morgen zu starten.

13.30 - 13.30 Diagnose im Rahmen der klinischen PNI; heute lernen Sie, morgen zu beginnen.

#### **Modul 2 Evolutionsmedizin**

##### **Tag 4**

09.00 - 12.30 Die Grundregeln der Evolutionsmedizin

13.30 - 17.00 Evolution des Menschen; Ernährung, Bewegung und Verhalten

##### **Tag 5**

09.00 – 12.30 Gehirn, Immunsystem, längerer Oberschenkelknochen, mehr aerobe Muskeln; Homo sapiens

12.30 - 17.00 Der Einsatz der Evolutionsmedizin in der täglichen Praxis; evolutionäre Vorteile gegenüber evolutionären Narben. Mutationen, Polymorphismen, Genetik und Epigenetik

##### **Tag 6**

09.00 - 12.30 Die Diskrepanz zwischen dem (Epi)Genom und dem modernen Leben; wenn evolutionäre Interventionen angezeigt sind.

13.30 - 17.00 Evolutionäre Fälle, KPNI und die Behandlungsmethode (evolutionäre Behandlung von Fettleibigkeit, Typ-2-Diabetes, etc.)

### **Modul 3      Neuroendokrinologie**

#### **Tag 7**

09.00 – 12.30 Evolutionäre Aspekte von Stress und Anpassungsfähigkeit; Homöostase versus Allostase;

13.30 - 17.00    HPA-Achse, das sympathische Nervensystem, das Parasympathische und das Renin-Angiotensin-Aldosteron-System.

#### **Tag 8**

09.00 - 12.30 Stresstest, wind up der Stresssysteme, Desynchronisation, Krankheitsentstehung. Stressachsen, LGI und modernen Syndromen wie Burnout und chronischer Müdigkeit und Depression.

13.30 - 17.00 Stressachsen, LGI und modernen Syndromen wie Burnout und chronischer Müdigkeit und Depression.

#### **Tag 9**

09.00 - 13.30 Die HPT-Achse (Schilddrüse); zentral für alle Achsen, Gewebe- und Organogenese

13.30 - 17.00 Uhr Die HPT-Achse; damit verbundene Störungen, Diagnostik und Behandlung (Hashimoto, Graves, Non-Thyroid Hormone Syndrome)

### **Modul 4      Das Immunsystem**

#### **Tag 10**

09.00 - 12.30 Das Immunsystem; evolutionäre Aspekte und die neun Immunkomponenten, PAMP, DAMP und Alarmine

13.30 - 17.00 Die Entwicklung des erworbenen Immunsystems; Immuntoleranz, immunologisches Lernen, fremd und selbst, die Physiologie

#### **Tag 11**

09.00 – 12.30 Stoffwechsel des Immunsystems; Drei Entzündungsreaktionen: 1. sterile akute Entzündung;

13.30 - 17.00 Uhr Drei Zündreaktionen: 2. Unsterile akute Entzündung; Sepsis; Drei entzündliche Reaktionen: 3. Niedriggradige Entzündung; Behandlung

#### **Tag 12**

09.00 - 12:30 Ursachen von Krankheit; Allergien, Autoimmunerkrankungen (Multiple Sklerose, Rheuma, Bechterew, Colitis, Crohn)

13.30 - 17.00 Follow-up, Diagnose und Behandlung einer Reihe von Volkskrankheiten

## Modul 5 Wundheilung, Schmerz und Resoleomics

### Tag 13

09.00 – 12.30 Evolution und Schmerz, chronischer Schmerz, akuter Schmerz und nozizeptiver Schmerz im Vergleich zu neuropathischen Schmerzen. Das interozeptive System

13.30 - 17.00 Schmerzmanagement in der täglichen Praxis; Filmmedizin, KPNI und evolutionäre Interventionen

### Tag 14; Fallstudie

09.00 - 12.30 Bindegewebe; Anatomie, Physiologie und Pathophysiologie

13.30 - 17.00 Uhr Gewebespezifische Bindegewebsschäden. Muskelverletzungen, Bandverletzungen, Sehnenentzündungen und Wundheilung

### Tag 15

09.00 – 12.30 Resoleomics; die Wissenschaft von der Lösung. Stoppsignale, Resolveine, vagale Dreifachhypothese, Acetylcholinwirkung, Cannabinoide und der Parasymphathikus

13.30 - 17.00 Uhr Die Lösung von akuten und chronischen Wundheilungs- und Immunstörungen. Der Eicosanoid-switch; endogene und exogene (therapeutische) Stoppsignale

## Modul 6 rgane I und agen ar und ikr bi

### Tag 16

3 luti n re Bedeutung der inneren rgane und PNI Pr grammierung der ralen Barriere und nt ic lung n Immunt leran Schleimhaut S eichel und Mi r bi ta Immunt leran und Nahrungsmittelint leran

3 3 3 rale sbi se und Aus ir ungen au die esundheit Sch angerscha t und ardi as ul re Path l gie nsillitis und Aden iditis ingi itis und Par d ntitis Bru ismus und AMPs Management und Inter enti nen

### Tag 17

3 luti n nS eiser hre Magen und l ingerdarm Path h si l gie des Ausscheidungss stems sbi se und erchl rh drie sub timale Pr du ti n n erdauungsen men und e rine Pan reas insu i ien allens nthese und lussst rungen

3 3 3 luti nsbi l gie des arms Pr grammierung der Barriere Intera ti n ischen Schleimhaut Mi r bi ta und Schleimhautmembrans stem er ermeabilit t nd t mie und niedriggradige nt ndungen

### ag 8

3 arm ath l gie erlust der Immunt leran und Nahrungsmittel un ertr glich eiten lia ie lu se und ru t seint leran SIB nt ndliche arm ath l gie ba terielle ber ucherung ei darm M rbus r hn und litis ulcer sa PNic basierte Inter enti nen

3 3 3 luti nsbi l gie des menschlichen Mi r bi ms Su er rganismus und gieneh these Path h si l gie der inesie Mi r bi m und erhalten rm nelle Inter enti nen

## Jahr 2

### Modul 7: Integration Jahr 1

#### Tag 19

- 09.00 - 10.30 Uhr Integrationsjahr 1; Fragen, offene Themen, Lücken schließen  
10.30 - 12.30 **Theoretische Prüfung Jahr 1; Multiple Choice**  
13.30 - 17.00 Das egoistische Gehirn; die Grundlage von 50% aller Syndrome insbesondere bei Übergewicht und Typ II Diabetes.

#### Tag 20 Fallstudie

- 09.00 - 12.30 Das egoistische Immunsystem; wie das Immunsystem den Körper nach eigenem Ermessen gestalten kann. Immunologische Strategien als Gegenstrategien, um Signale zu stoppen. Die Filmmedizin  
13.30 - 17.00 Das egoistische Immunsystem; Diagnose o. e. v. immunologischer Strategien und Behandlung. Leptinresistenz, Cortisolresistenz, Acetylcholinmangel, Diagnose und Behandlung

#### Tag 21

- 09.00 - 12.30 Das egoistische Stoffwechselsystem. Wie Muskeln und Fett die Dominanz des ganzen Körpers übernehmen können. Das Herz, ein reiner Performer, aber kein „Wahlorgan“. Störungen aus dem Stoffwechselsystem.  
13.30 - 17.00 Das "egoistische" Reproduktionssystem. Die Hypothalamus-Hypophyse-Gonaden-Achse. Menstruationsbeschwerden, prämenstruelles Syndrom, Polymorphismen, Diagnose und Behandlung

### Modul 8 Diagnose

#### Tag 22

- 09.00 - 12.30 Diagnose im Rahmen der klinischen PNI. Eine grundlegende Anamnese, die sich in eine Metamodell-Anamnese verwandelt. Übungen  
13.30 - 17.00 Praxisübungen zu Metamodellen, Wirkungsmechanismen und der Fähigkeit, alles miteinander zu verbinden.

#### Tag 23

- 09.00 - 12.30 Diagnostischer Einsatz von Fragebögen und die Entwicklung von Netzsymptomen und Funktionsparametern. Praxis und ein wenig Theorie  
13.30 - 17.00 Diagnostik anhand zusätzlicher Testverfahren, Interpretation und der Schritt zu KPNI-Behandlungsformen. Wann, was und wann genau nicht. Als Arzt und Therapeut seine Grenzen kennen und erkennen.

#### Tag 24

- 09.00 - 12.30 Klinische Chemie und Labordiagnostik. Grundlegende Gesetze, Sensitivität und Spezifität. Die Interpretation macht den Unterschied. Was, wann und wie?  
13.30 - 17.00 Mechanismen der Wirkungsdiagnostik. Insulin, Cortisol, Leptin, niedriggradige Entzündungen, die HPA-Achse, HPT-Achse etc.



## **Modul 9      Organe II: Alle sind mit dem P des PNI verbunden.**

### **Tag 25**

09.00 - 12.30 Knochen innerhalb der KPNI. Vom evolutionären Hintergrund bis zur Entwicklung von Kiefer, Zähnen und Wirbelsäule

13.30 - 17:00 Knochenerkrankungen; Osteoporose, Osteoarthritis, Fersensporn, Skoliose und andere Knochenerkrankungen aus evolutionärer KPNI-Perspektive. Eines der überraschendsten Organe des menschlichen Körpers. Diagnose und Behandlung

### **Tag 26      Fallstudie**

09.00 - 12.30 Die Haut; das PNI-Organ par excellence. Evolution und Hauterkrankungen als evolutionäre Narben. Die Behandlung von Psoriasis, Neurodermitis, Akne, Haarausfall und Vitiligo.

13.30 - 17.00 Die Bauchspeicheldrüse; das exokrine Pankreassyndrom, Diabetes Typ II, das metabolische Syndrom, Fettleibigkeit und Schlafapnoe. Diagnose und Behandlung

### **Tag 27**

09.00 - 12.30 Pankreas Fortsetzung. Einführung der Leber; Evolution, Umwandlung, Stoffwechsel

13.30 – 17.00 Entgiftung, prämenstruelles Syndrom, Migräne, Muskelatrophie. Lebererkrankungen mit einer Lösung. Diagnose und Behandlung

## **Modul 10:    Ernährung und Bewegung**

### **Tag 28**

09.00 - 12.30 Energieversorgung und Bewegung; die optimale Kombination für die Primär- und Sekundärprävention. Bewegungsart, Myokine und evolutionäre Aspekte

13.30 – 17.00 Bewegungs- und Ernährungseffekte auf neurologische, immunologische und psychologische Prozesse

### **Tag 29      Fallstudie**

09.00 - 12.30 Ernährung und Bewegung; Autoimmunerkrankungen

13.30 - 17.00 Ernährung und Bewegung; Fibromyalgie, Burnout und chronische Müdigkeit und Depressionen

### **Tag 30**

09.00 - 12.30 Ernährung und Bewegung; Protokoll für Menschen mit Herz-Kreislauf-Erkrankungen, Übergewicht und Depressionen

13.30 – 17.00 Ernährung und Bewegung; Durchführung und Entwicklung von Bewegungsplänen; Nutzung von Herzfrequenzvariabilität, Blutdruck, Milchsäure und Herzfrequenz als Diagnostik und Monitoring

## **Modul 11    Psychologie innerhalb der klinischen PNI**

### **Tag 31**

- 09.00 - 12.30 Das P in der kPNI; Grundkenntnisse und Einführung in verschiedene Techniken von NLP über systemische bis hin zur strategischen Psychologie. Evolutionspsychologie
- 13.30 - 17.00 Die Behandlung von Meta-Emotionen und Meta-Gedanken; lösungsorientierte Kurztherapie und Reframing

### **Tag 32        Fallstudien durch Studenten**

- 09.00 – 12.30 Akzeptanzverpflichtung Therapie und Achtsamkeit; Kontrolle über interozeptive Gefühle wie Schmerz, Müdigkeit und Traurigkeit erlangen.
- 13.30 - 17.00 P (+N+E+I)-Interventionen bei bestimmten Beschwerden und Manifestierung von Meta-Emotionen und Gedanken; expressives Schreiben, Scham, Schuldgefühle, Hoffnungslosigkeit, Hilflosigkeit

### **Tag 33**

- 09.00 - 12.30 Persönlichkeitskonzepte; die Persönlichkeit und die Wahl der Krankheit.
- 13.30 - 17.30 Spezifische Interventionen; die Kombination von Ernährung, Bewegung und Psychologie. Systemische Medizin - die Behandlung der Blackbox

## **Modul 12    Integration**

### **Tag 34**

- 09.00 - 12.30 Verbindungen legen, Lücken füllen, anwenden
- 13.30 - 17.00 Filmmedizin; diagnostische und therapeutische Erstellung eines ‚Films‘

### **Tag 35        2 Fallstudien**

- 09.00 - 12.30 Patienten
- 13.30 - 17.00 Patienten

### **Tag 36**

- 09.00 - 12.30 Praktische Entwicklungs-, Marketing- und Kommunikationsinstrumente
- 13.30 - 17.00 Prüfungstraining, Einsatz von Metamodellen, Wirkmechanismen, Diagnose, Motivation, Therapie-Compliance-Training
- 17.00 - 17.30 Letzte Fragen und Kommentare. Einführung in das +1 Jahr als Master für Menschen mit einem Bachelor-Abschluss in Gesundheitswissenschaften. TN ohne Bachelor oder Äquivalent können das +1 Jahr ohne Anspruch auf den Master-Titel belegen

## Jahr 3

### Modul 13 Neurodegeneration und das Mikrobiom

#### Tag 37

09.00 - 12.30 Die universellen Prozesse, die neurodegenerative Erkrankungen verbinden. Die Mikrobiota in allen Schleimhäuten

13.30 – 17.00 Depression; 5 verschiedene Formen, Diagnose und KPNI-Behandlung aus Metamodellen und Wirkmechanismen

#### Tag 38 Fallstudie

09.00 - 12.30 Morbus Parkinson; eine evolutionäre Narbe. Filmmedizin, Risikofaktoren und Interventionen.

13.30 -17.00 Multiple Sklerose; Filmmedizin, Risikofaktoren und Interventionen. Ernährung, Bewegung, Psychologie, Soziologie und Immunologie

#### Tag 39

09.00 - 12.30 Autismus; Filmmedizin, Risikofaktoren und Interventionen. Ernährung, Bewegung, Psychologie, Soziologie und Immunologie

13.30 - 17.00 Uhr; Filmmedizin, Risikofaktoren und Interventionen. Ernährung, Bewegung, Psychologie, Soziologie und Immunologie

### Modul 14 Mann und Frau, Kind und ältere Menschen

#### Tag 40

09.00 - 12.30 Frauen und Männer; Ähnlichkeiten und Unterschiede auf immunologischer, endokrinologischer, neurologischer und metabolischer Ebene

13.30 – 17.00 Gender Medizin; typische Störungen bei Männern und Frauen, Diagnose und Behandlung

#### Tag 41

09.00 - 12.30 Das Kind; vor, während und nach der Schwangerschaft. Unfruchtbarkeit, epigenetische Programmierung, Umprogrammierung und Fortpflanzung

13.30 – 17.00 Kindermedizin innerhalb des KPNI; die häufigsten Erkrankungen wie Neurodermitis, Darmkrämpfe, Erziehungsprobleme, Fettleibigkeit, etc.

#### Tag 42

09.00 - 12.20 Der ältere Mensch; eine Welt für sich. Verzögerte Physiologie, Telomere Mitochondriale Alterung und erfolgreiche Alterung

13.30 - 17.00 Geriatrie innerhalb der KPNI; eine andere Sichtweise auf Demenz und Alzheimer, Herz- und Gefäßerkrankungen, die HPT-Achse bei älteren Menschen

## **Modul 15 Die Persönlichkeit in der cPNI 1, Religion und Spiritualität**

### **Tag 43**

09.00 – 12.30 Persönlichkeitsprofile, die auf Angst basieren. Jäger / armer, Habituator / Non-Habituator, en ahn / Orchidee, Serotonerg aminerg

13.30 - 17.00 Persönlichkeitsprofile und Krankheitsanfälligkeit; Diagnose und Behandlung mit verschiedenen Maßnahmen vom SFBT bis zur Akzeptanzverpflichtungstherapie.

### **Tag 44**

09.00 - 12.30 Belastung am Arbeitsplatz und Persönlichkeitsmerkmale. Arbeitsmedizin und KPNI

13.30 - 17.00 Die Lösung liegt in der Änderung und die kleinste Änderung macht den größten Unterschied. Wie das Verhalten stabil verändert werden ann und damit zur einzig richtigen Lösung führt.

### **Tag 45**

09.00 - 12.30 Spiritualität; ein unüberwindbares Phänomen und das erst ndnis u einem timalen insat in der hera ie Die Wissenschaft und die ragen die n ch u beant rten sind

13.30 - 17.00 Religion; Wissenschaft versus Kreativität. Religiöse Reframes und Religionspsychologie

## **Modul 16 Organe III Herz-Kreislauf-System, Nieren, Lunge**

### **Tag 46**

09.00 -12.30 Der Darm und die Haut; evolutionäre Aspekte, das Enterische Nervensystem, die Darm-Hirn-Achse und das Mikrobiom. Die Haut-Hirn-Achse. Spezifische Maßnahmen

13.30 - 17.00 Das Herz-Kreislauf-System. Evolutionäre Aspekte, das Herz als Haupt-Thermostat, Herzinsuffizienz, Arteriosklerose.

### **Tag 47 Fallstudie**

09.00 - 12.30 Fortsetzung Herz-Kreislauf-System. Risikofaktoren, Diagnose und Behandlung; Lifestyle-Interventionen und Wiederherstellung der mitochondrialen Funktionen und Anzahl der Mitochondrien

13.30 - 17.00 Die Nieren; evolutionäre Aspekte, Anatomie, Physiologie. Niereninsuffizienz, Blasenentzündung. Behandlung und Diagnose

### **Tag 48**

09.00 - 12.30 Die Lunge; evolutionäre Aspekte, Asthma, COPD als evolutionäre Narben. Diagnose und Behandlung

13.30 – 17.00 Organe; Fragen, Fälle und Übungen. Metamodelle, Filmmedizin

## **Modul 17**

### **Lifestyle / Lebensstil**

#### **Tag 49**

- 09.00 - 12.30 Uhr Einführung in die Lifestyle-Medizin im Allgemeinen. Risikobewertung. Was funktioniert gegen das, was nicht funktioniert.
- 13.30 - 17.00 Uhr Verbesserung der Compliance der Therapie, Ernährung und Bewegung. Aktion vs. Nichthandlung. Ernährung und Bewegung; Therapiegruppe und warum die Menschen nicht treu sind. Tiefe Lernsituationen auf dem Gebiet der Ernährung und des Lebensstils

#### **Tag 50**

- 09.00 - 12.30 Uhr Therapie-Compliance, Bewegung und Lebensstil. Die Rolle des Belohnungsmangel-Syndroms in der Lifestyle-Medizin. Sucht
- 13.30 - 17.00 Uhr Stressabbau; eine Voraussetzung für die Veränderung Ihres Lebens. Techniken, um den Sympathisanten auszuschalten. Der Einfluss eines gestörten Biorhythmus auf Lifestyle-Interventionen. Wiederherstellung und Lösungen für gestörte Biorhythmen bei Menschen mit sozialem Jetlag oder Austauschdiensten

#### **Tag 51**

- 09.00 – 12.30 Sitzpausen, sexuelle Aktivität, soziale Interaktion und die Verwendung von Nahrungsergänzungsmitteln. Vier Faktoren, die alle anderen Interventionen erfolgreicher machen
- 13.30 – 17.00 Intermittierendes Wohnen; das Lifestyle-Konzept, das Sie viele Hindernisse vergessen lässt und evidenzbasierte Ergebnisse zeigt. Das optimale universelle Lifestyle-Protokoll

## **Modul 18**

### **Das Finale; Integration der Jahr 1, 2 und 3**

#### **Tag 52**

- 09.00 – 12.30 Integration 3 Jahre KPNI; welche Art von Praxis wünsche ich mir?
- 13.30 - 17.00 KPNI in der Schule; was ist evidenzbasiert und wie kann man es umsetzen? Sitzpausen?, Ernährung?

#### **Tag 53**

- 09.00 - 12.30 KPNI im Unternehmen. USPs von PNI im Vergleich zu anderen Wissenschaften. Unternehmensberatung
- 13.30 - 17.00 KPNI und Entscheidungsfindung. Wie wählen die Menschen, welche sozialen Faktoren beeinflussen dies? Sozialmedizin im Rahmen des klinischen PNI

#### **Tag 54**

- 3 als Sammeln großer Datenmengen wissenschaftliche Publikationen
- 3 3 Prungsrbereitung
- 3 ragen Anmerkungen letzte und nde der underbaren eise